

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «**Древние языки и культуры**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры зарубежной литературы,
канд. филол. наук
старший преподаватель кафедры зарубежной
литературы

И. Н. Никулина

О. В. Голуб

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы.
Протокол от 14.04.2025 г. № 9а.

Заведующий кафедрой

А. В. Попова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р филол. наук, проф.
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по русскому и иностранному языкам в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Введение в языкознание, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Первый иностранный язык.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий / французский/испанский язык))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.5 Древние языки и культуры
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	—	—	34	38	72	зачет
Очная, всего			—	-	34	38	72	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобщить студентов к фундаментальным знаниям древних культур и латинского языка, имеющим общекультурное и общелингвистическое значение для формирования лингвистического кругозора студентов и содействующих развитию научного подхода к современным живым языкам.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.4. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.4.1. Знает основы фонетики, грамматики, лексики и синтаксиса латинского языка.

ОПК-1.4.2. Умеет сопоставлять лингвистические структуры и явления латинского и русского языков, переводить оригинальные латинские тексты со словарем.

ОПК-1.4.3. Владеет основными способами применения полученных знаний в практической деятельности в области классической филологии.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.4. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	ОПК-1.4.1. Знает основы фонетики, грамматики, лексики и синтаксиса латинского языка. ОПК-1.4.2. Умеет сопоставлять лингвистические структуры и явления латинского и русского языков, переводить оригинальные латинские тексты со словарем. ОПК-1.4.3. Владеет основными способами применения полученных знаний в практической деятельности в области классической филологии.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Происхождение Рима.	Этруски. Их роль в культурном развитии древнего Рима. Древний Рим. Основание Рима.
2. Периодизация развития латинского языка	Период архаичной латыни: от первых письменных памятников, которые сохранились до начала I в. до н. э.

	<p>Период классической латыни: от первых выступлений Цицерона (81–80 гг. до н. э.), поскольку благодаря его прозе латинский язык впервые обрел ту лексическую и грамматическую норму, которая сделала его «классическим», до смерти Августа в 14 г. н. э.</p> <p>Период постклассической латыни: I–II в. н. э. Это так называемая «серебряная латынь»,</p> <p>Период поздней латыни: III–VI в. н. э. – эпоха поздней Римской империи и возникновения после ее падения (476 г. н. э.) варварских государств.</p>
3. Фонетическая система латинского языка	<p>Латинский алфавит (классический). Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания. Слогораздел. Правила ударения.</p>
4. Имя существительное. Имя прилагательное. 1-2 склонение	<p>Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Определение склонения существительного. Словарная форма записи существительного Особенности первого склонения существительных. Исключения. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Употребление предлогов в латинском языке. Предложное управление существительных. Прилагательные первой группы. Словарная форма записи прилагательных первой группы. Особенности склонения. Понятие о несогласованных словосочетаниях. Особенности склонения и согласования притяжательных местоимений (<i>pronomina possessiva</i>).</p>
5. Глагол. Времена системы инфекта.	<p>Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Определение спряжения глагола. Основные формы глагола. Словарная форма записи глагола. Основы и их функции. Времена системы инфекта: настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, будущее время (первое) несовершенного вида (<i>praesens, imperfectum, futurum I</i>) изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Особенности образования, личные окончания и суффиксы.</p>
6. Имя существительное. 3-5 склонение Имя прилагательное.	<p>Третье склонение существительных. Особенности распределения на типы в зависимости от характера основы и способа склонения: согласный, гласный и смешанный тип (<i>classis consonans, vocalis, mixta</i>). Особенности склонения, важнейшие исключения.</p>

	<p>Прилагательные второй группы. Особенности распределения: прилагательные трех окончаний, прилагательные двух окончаний, прилагательные одного окончания. Склонение по гласному и согласному типу.</p> <p>Четвертое и пятое склонение имен существительных. Правила склонения и важнейшие исключения. Особенности склонения существительных среднего рода четвертого склонения.</p>
7. Царский период развития Рима.	<p>Семь царей Древнего Рима. Самый известный памятник царского периода Рима – «законы 12 таблиц», записанные в 5 в. до н. э., но отражающие более ранний период жизни общества.</p>
8. Античная культура.	<p>Понятие «античность». Характерные черты античной культуры. Культура Древней Греции Культура Древнего Рима.</p>
9. Золотой век латинского языка.	<p>Эпоха Августа – «золотой» век римской литературы. Классический период в истории развития латинского языка («золотая латынь»). Расцвет творчества Горация, Вергилия, Овидия. Интерпретации творчества Овидия в живописи.</p>
10. Времена системы перфекта.	<p>Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.</p> <p>Основа, от которой образуют времена системы перфекта изъявительного наклонения действительного залога (perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi activi), окончания и суффиксы.</p> <p>Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.</p> <p>Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (participium perfecti passivi PPP).</p> <p>Вспомогательный глагол «быть esse».</p>
11. Инфинитивные Синтаксические конструкции.	<p>Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (Accusativus cum infinitivo). Именительный падеж с инфинитивом (Nominativus cum infinitivo).</p>

	Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом.
12. Местоимения.	Личные местоимения (personalia). Возвратное местоимение (reflexivum). Отрицательные местоимения (negativa), местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia). Особенности склонения.
13. Степени сравнения прилагательных	Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (gradus positivus, comparativus, superlativus). Общее правило образования превосходной степени сравнения. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -er. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -illis, e. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -ius, -eus, -uus. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на -dicus, -ficus, -volus. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
14. Наречие.	Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
15. Местоимения.	Местоимения (demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita). Функция указательного местоимения is, ea, id. Особенности склонения и согласования.
16. Числительные.	Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
17. Синтаксическая конструкция Аблатив самостоятельный.	Образование причастий. Синтаксическая конструкция творительный независимый (Ablativus absolutus). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода
18. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.	Конъюнктив. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного

	наклонения действительного и страдательного залога (praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coninctivi activi et passivi). Спряжение глагола «быть». Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы. Функции конъюнктива в независимом предложении.
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Происхождение Рима.			1	2	3
2. Периодизация развития латинского языка			1	2	3
3. Фонетическая система латинского языка			4	2	6
4. Имя существительное. Имя прилагательное. 1-2 склонение			2	2	4
5. Глагол. Времена системы инфекта.			4	2	6
6. Имя существительное. 3-5 склонение Имя прилагательное.			4	2	6
7. Царский период развития Рима.				2	2
8. Античная культура.			1	2	3
9. Золотой век латинского языка.			1	2	3
10. Времена системы перфекта.			2	2	4
11. Инфинитивные синтаксические конструкции.			2	2	4
12. Местоимения.			2	2	4
13. Степени сравнения прилагательных			2	2	4
14. Наречие.			2	2	4
15. Местоимения.			2	2	4
16. Числительные.			2	2	4
17. Синтаксическая конструкция Аблатив самостоятельный.			1	3	4
18. Синтаксис сложного предложения. Правила согласования времен. Сложноподчиненные предложения.			1	3	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			34	38	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП			34	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Как называлась область, жители которой разговаривали на латинском языке?
2. В каком году был основан город Рим?
3. Почему Рим называют «городом на семи холмах»?
4. Какие современные индоевропейские языки относятся к романской группе?
5. Какой язык имел большое влияние на латинский язык и культуру?
6. Под влиянием, какого языка латынь начала развиваться как язык высокой культуры?
7. Сколько периодов прошел латинский язык в своем историческом развитии?
8. Какими годами датируется классический период латинского языка?
9. Почему латинский язык классического периода называют «золотой латынью»?
10. Сколько букв в латинском алфавите?
11. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
12. Можно ли разбивать дифтонги или диграфы во время деления слов на слоги?
13. Какая буква почти никогда не встречается в словах?
14. За счет каких греческих букв обогатился латинский алфавит?
15. Как читать букву Y?
16. Как читать буквосочетание ti перед гласной?
17. Как читать буквосочетание ph?
18. Как читать буквосочетание ch?
19. Как читать буквосочетание th?
20. Может ли буква H обусловить долготу второго слога?
21. Как читать букву S?
22. Как читать букву X?
23. Как читать буквосочетание ngu?
24. Как определить склонение имени существительного?
25. Сколько склонений у латинского существительного?
26. Существуют ли в латинском языке существительные среднего рода?
27. Можно ли определить род существительного по переводу?
28. Как вы понимаете понятие «прилагательное первой группы»?
29. Какие существительные женского рода относятся ко второму склонению?
30. Как ведут себя прилагательные с существительными?
31. Определением какой части речи является прилагательное?
32. Зачем латинскому глаголу четыре основные формы?
33. Как определить спряжение глагола?
34. Имеет ли глагол «быть» форму страдательного залога?
35. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения действительного залога?
36. От какой основной формы глагола образуют времена системы инфекта изъявительного наклонения страдательного залога?
37. Какой суффикс используют для образования будущего времени несовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога?
38. Существует ли специальный суффикс для образования прошедшего времени несовершенного изъявительного наклонения действительного залога?
39. Употребляют ли личные местоимения во время спряжения глаголов?
40. Как определить лицо и число глагола в предложении?
41. Для образования каких времен системы инфекта употребляют соединительные гласные?
42. Есть ли в латинском языке личное местоимение третьего лица?
43. Как изменяются латинские притяжательные местоимения?
44. Что происходит в структуре существительных мужского рода второго склонения на -er во время склонения?
45. К какому склонению относится существительное vir, i m?
46. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?

47. Существуют ли особенности склонения существительных среднего рода второго склонения?
48. Типы основ перфекта. Времена системы перфекта действительного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. Окончания и суффиксы.
49. Супин. Образование причастия прошедшего времени совершенного вида страдательного залога (*participium perfecti passivi PPP*). Вспомогательный глагол «быть *esse*».
50. Времена системы перфекта страдательного залога: прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида, будущее время (второе) совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.
51. Виды инфинитивов в латинском языке. Образование времен инфинитива. Понятие об управляющем глаголе, логическом подлежащем и логическом сказуемом.
52. Синтаксическая конструкция. Винительный падеж с инфинитивом. (*Accusativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
53. Именительный падеж с инфинитивом (*Nominativus cum infinitivo*). Особенности перевода.
54. Личные местоимения (*personalia*). Возвратное местоимение (*reflexivum*). Отрицательные местоимения (*negativa*), местоименные прилагательные (*adiectiva pronominalia*). Особенности склонения.
55. Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения (*gradus positivus, comparativus, superlativus*). Общее правило образования превосходной степени сравнения.
56. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-er*. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-illis, e*.
57. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-ius, -eus, -uus*. Особенности образования степеней сравнения прилагательных на *-dicus, -ficus, -volus*. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Употребление падежей со степенями сравнения.
58. Наречие. Самостоятельные наречия, производные наречия. Образование наречий от прилагательных I, II, III склонения.
59. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения наречий.
60. Местоимения (*demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, correlativa, indefinita*). Функция указательного местоимения *is, ea, id*. Особенности склонения и согласования.
61. Разряды числительных. Количественные числительные от 1 до 1000. Сложные числительные. Образование названий десятков и сотен.
62. Порядковые числительные от 1 до 1000. Их образование, склонение и согласование с существительными.
63. Разделительные числительные и числительные-наречия от 1 до 10. Согласование числительных.
64. Синтаксическая конструкция «Аблатив самостоятельный» (*Ablativus absolutus*). Типы синтаксической конструкции. Особенности перевода.
65. Образование времен конъюнктива. Настоящее время, прошедшее время несовершенного вида, прошедшее время совершенного вида, давнопрошедшее время совершенного вида сослагательного наклонения действительного и страдательного залога. Спряжение глагола «быть».
66. Функции конъюнктива в независимом предложении.
67. Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения.
68. Правила согласования времен. Употребление времен и наклонений в придаточных

предложениях.

69. Придаточные предложения с союзами *ut* и *ne*: цели; дополнительные; следствия; пояснительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях.
70. Придаточные предложения времени. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
71. Придаточные предложения причины. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
72. Придаточные условные предложения. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
73. Придаточные предложения уступительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
74. Придаточные предложения относительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.
75. Придаточные предложения сравнительные. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Союзы.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Культура этрусков.
2. Миф об основании Рима.
3. Пантеон римских богов.
4. Культурная политика Октавиана Августа.
5. Традиции римского красноречия.
6. Социальное и политическое устройство Римской империи.
7. Древнеримская педагогика.
8. Бытовая культура Древнего Рима.
9. Иностранные заимствования в латинском языке.
10. Романская группа языков.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, конспект литературоведческих источников и т.п.).

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-9	Организационно-учебная работа в аудитории	10

	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	25
10-18	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
Итоговая контрольная работа по теоретическому материалу		35
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном учебном корпусе (283001, г. Донецк, пр. Гурова, 14). Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории на 9, 10, 11 и 12 этажах (согласно расписанию), оборудованные магнитно-маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для обучающихся и рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете главного учебного корпуса (ауд.1103) и на кафедре зарубежной литературы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Никулина И.Н. *Latina clarescens*. Латинский язык в схемах, таблицах и упражнениях: учебно-методическое пособие. – Донецк, 2019. – 345 с.
2. Никулина И. Н. *Lingua latina*. Латинский язык. Рабочая тетрадь / И. Н. Никулина. 2-е Издание перераб. и доп. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.
3. Латинский язык: учеб. для студентов пед. вузов по направлению "Филология", специальности "Латинский язык" / [В. Н. Ярхо, Н. Л. Кацман, И. А. Лифшиц и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е. - Москва: Высш. шк, 2010. - 399 с.
4. Солопов, А. И. Латинский язык: учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Филол. фак. каф. клас. Филол. – М.: Юрайт: Высш. обр., 2009. - 430 с.

10.2. Дополнительная литература

5. Дворецкий А.Х. Латинско-русский словарь / А.Х. Дворецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 2000. – 1096 с.
6. Мирошненко, В. И. Латинский язык: для гуманитар. вузов / В. И. Мирошненко, Н. А. Федоров. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 416 с.
7. Сенів, М. Г. Латинська мова: підруч. [для студ. гуманіт. ф-тів] / М. Г. Сенів, І. Г. Альошина; Донецький нац. ун-т. – Вид. 3-тє. – Донецьк: Ноулідж, 2009. – 350 с.
8. Подосинов, А. В. Lingua latina: латинско-русский словарь / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 1999. – 376 с.
9. Античная мифология: энциклопедия. – М.: Изд-во Эксмо; Спб.: Мидгард, 2004. – 768 с., ил.
10. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учеб. для студентов вузов / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 6-е изд. – Москва: ВЛАДОС, 2008. – 453 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. **Lib.Ru :** Библиотека Максима Мошкова. – Москва, 1994: электронная библиотека]. – <http://lib.ru/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
10. Гиро П. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб, "Алетейя", 1995. URL: <http://sno.pro1.ru/lib/giro/index.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
11. Древние Греция и Рим: URL: <http://rushist.com/index.php/greece-rome>
12. Древний Рим. История, религия, культура, литература, археология: URL: <http://labyrinthos.ru/ancient-rome/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

13. Изучение латинского языка с нуля: URL: <https://lingust.ru/latina>
14. Коуэл. Ф. Древний Рим. Быт. Религия. Культура. / Ф. Коуэл [Электронный ресурс] URL: https://cloud.mail.ru/home/Kouel_Frank_-_Drevniy_Rim.pdf (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
15. Материалы для изучения латинского языка: URL: <http://www.languages-study.com/latina-links.html> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
16. Римский календарь URL: <http://alia-lingua.info/romula.s> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
17. Римский календарь URL: <http://grigam.lisx.ru/kalend/kalen6.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
18. Селешников С.И.. История календаря и хронология. М., 1970 . – 224 с. URL: <http://kronk.spb.ru/library/seleshnikov-si-1970.htm> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный
19. Сергеев М. Е. Жизнь Древнего Рима. СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад»; Журнал «Нева», 2000. – 368 с URL: . <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1291878817> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).